

# **XIV Simposio Internacional de Informática Educativa, SIIE 2012**

## **Hacia un aprendizaje social efectivo**

**Andorra La Vella, Principado de Andorra**

**29-31 de Octubre de 2012**

<http://sie12.uols.org/>

## **Última llamada de trabajos**

### **Organización**

Asociación para el Desarrollo de la Informática Educativa (ADIE)

La Salle Open University

Asociación de Técnicos en Informática (ATI)

Capítulo Español de la IEEE Education Society

IEEE Education Society (por confirmar)

### **Objetivos**

El Simposio Internacional de Informática Educativa (SIIE) ofrece un foro internacional para la presentación y debate de los últimos avances en investigación sobre las tecnologías para el aprendizaje y su aplicación práctica en los procesos educativos. También pretende poner en contacto a investigadores, desarrolladores, representantes institucionales y profesores para compartir puntos de vista, conocimientos y experiencias.

La decimocuarta edición de este Simposio tiene como tema central los avances en las tecnologías para el aprendizaje y su aplicación práctica desde una perspectiva propia de la Web 2.0, de forma que se demuestre la aceptación y consolidación de este enfoque en los procesos formativos en todos sus niveles, ya sean formales, no formales o informales, así como su evolución hacia enfoques socio-semánticos más propios de una Web 3.0.

### **Temas de interés**

De una forma relacionada o complementaria al tema central de esta edición del Simposio, se consideran prioritarios los siguientes temas, sin constituir una lista exhaustiva:

- Análisis del aprendizaje
- Aplicación de teorías pedagógicas al diseño de software educativo
- Aplicaciones de la web semántica en educación
- Aplicaciones de software educativo en campos concretos
- Aprendizaje a distancia, on-line e híbrido
- Aprendizaje colaborativo

- Aprendizaje con sistemas móviles/ubicuos
- Autoría de contenidos educativos
- Conocimiento abierto en contextos educativos
- Diseño y estandarización de tecnologías, lenguajes de modelado y metadatos educativos
- Diseño, desarrollo y evaluación de software educativo
- eEvaluación: Teorías, métodos, herramientas y experiencias
- Entornos Personalizados para el Aprendizaje
- Formación de profesores en las TIC
- Gestión del conocimiento, de la tecnología y de las competencias en los contextos educativos
- Inteligencia artificial en educación
- Interacción persona-computador en contextos educativos
- Laboratorios virtuales y laboratorios remotos
- Metodologías y experiencias de uso de software educativo
- Minería de datos educativos
- Multimedia, hipermedia y visualización en educación
- Mundos virtuales educativos
- Robótica educativa
- Sistemas de cursos, herramientas y recursos basados en web
- Sistemas de gestión educativa: Arquitecturas y Plataformas
- Soporte del aprendizaje no formal e informal ligado al puesto de trabajo
- Videojuegos y simulaciones educativas
- Web social y comunidades de aprendizaje

## Contribuciones

El Simposio solicita contribuciones de calidad que presenten trabajos originales de Informática Educativa relacionadas con los temas de interés. Las contribuciones pueden ser de tres categorías: comunicaciones, demostraciones de software y pósteres. Las contribuciones pueden redactarse en español, portugués o inglés.

Todas las contribuciones deben enviarse como ficheros PDF y ajustarse a las instrucciones oficiales de formato de actas de IEEE ([http://www.ieee.org/conferences\\_events/conferences/publishing/templates.html](http://www.ieee.org/conferences_events/conferences/publishing/templates.html)). Las contribuciones estarán limitadas a un número máximo de páginas: comunicaciones (6 páginas), demostraciones de software (4 páginas) y pósteres (2 páginas).

Los envíos deben realizarse mediante el sistema de gestión de congresos disponible en la página web de SIIE 2012 (<http://siie12.uols.org/>).

Los trabajos aceptados se publicarán en las Actas del Simposio (Versión Digital con ISBN), que serán distribuidas a los participantes durante la celebración del simposio. Estas actas se publicarán como post-proceedings en IEEE Xplore (por confirmar).

Asimismo, los mejores artículos serán seleccionados para su publicación en versiones extendidas en diversas revistas. Actualmente se tienen confirmados números especiales en:

- Computers in Human Behavior (<http://www.journals.elsevier.com/computers-in-human-behavior/>). Special Issue on “Human Behaviors in Computer-based Education Systems”

- Journal of Universal Computer Science (<http://www.jucs.org/>). Special Issue asociado al sesión sobre International Research Projects on Socio-Semantic Technologies Applied to Education (<http://grial.usal.es/grial/node/210>)
- Journal of Research and Practice in Information Technology (<http://www.acs.org.au/jrpit/>). Special Collection.
- International Journal of Learning and Intellectual Capital (<http://www.inderscience.com/browse/index.php?journalCODE=ijlic>)
- La revista IEEE RITA (<http://rita.det.uvigo.es/>)
- La revista de ADIE, IE Comunicaciones (<http://www.adie.es>)
- La revista Novática (<http://www.ati.es/novatica/>)
- La revista Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información – TESI (<http://revistatesi.usal.es>)
- En la publicación anual (TICAI) realizada por los capítulos español, portugués y brasileño de la IEEE Education Society (<http://webs.uvigo.es/cese/TICAI>).

Por último, se hará entrega de la I Edición del premio “Antonio Vaquero” al mejor artículo del SIIE 2012.

### Eventos Relacionados

- SIIE 2012 Special Session on International Research Projects on Socio-Semantic Technologies Applied to Education (<http://grial.usal.es/grial/node/210>)
- 3er Taller en Ingeniería del Software en e-Learning (ISELEAR'12) (<http://ilsa.fdi.ucm.es/iselear-12/iselear12.php>)

### Steering Committee

- Martín Llamas Nistal – Universidad de Vigo, España (Presidente)
- Ángel Velázquez Iturbide – Universidad Rey Juan Carlos, España
- Francisco José García Peñalvo – Universidad de Salamanca, España
- Manuel Ortega Cantero – Universidad de Castilla La Mancha, España
- Pilar Rodríguez – Universidad Autónoma de Madrid, España

### Comité de Programa

- Francisco José García Peñalvo – Universidad de Salamanca, España (Presidente)
- Adriana José Berlanga Flores, Open University, Holanda
- Alberto Cañas, Institute for Human and Machine Cognition, University of West Florida, EE.UU
- Ángel Fidalgo, Universidad Politécnica de Madrid, España
- Ángel Hernández García, Universidad Politécnica de Madrid, España
- Ángel Velázquez Iturbide, Universidad Rey Juan Carlos, España
- António Dias de Figueiredo, Universidade de Coimbra, Portugal
- Antonio Galisteo, Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, España
- Antonio José Mendes, Universidade de Coimbra, Portugal
- António Moreira, Universidade de Aveiro, Portugal
- Antonio Pérez Carrasco, Universidad Rey Juan Carlos, España
- August Climent, La Salle Open University
- Baltasar Fernández Manjón, Universidad Complutense de Madrid, España
- Carina González, Universidad de La Laguna, España

- Carlos Delgado Kloos, Universidad Carlos III, España
- Cecilia Baranauskas, Universidad Estadual de Campinas, Brasil
- Cristina Gomes, Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal
- Dai Griffiths, University of Bolton, UK
- Daniel Burgos, Universidad Internacional de la Rioja, España
- Diego Muñoz, La Salle Open University
- Erla Mariela Morales Morgado, Universidad de Salamanca, España
- Elliot Soloway, University of Michigan, USA
- Faraón Llorens Largo, Universidad de Alicante, España
- Felisa Verdejo Maillo, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España
- Germán RUIPÉREZ, UNED, España
- Grainne Conole, University of Leicester, UK
- Gregory Heileman, New Mexico University, Estados Unidos
- Gustavo Alves, Polytechnic of Porto - School of Engineering, Portugal
- Gustavo Rossi, Universidad Nacional de La Plata, Argentina
- Héctor G. Barbosa León, Instituto Tecnológico de Colima, México
- Ignacio Aedo Cuevas, Universidad Carlos III, España
- Isabel Cabrita, Universidade de Aveiro, Portugal
- Isabel Chagas, Universidade de Lisboa, Portugal
- Isabel Fernández de Castro, Universidad del País Vasco, España
- Jaime Sánchez, Universidad de Chile, Chile
- Jaime Urquiza Fuentes, Universidad Rey Juan Carlos, España
- Jesús González Boticario, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España
- José Luis Ramos, Universidade de Évora, Portugal
- José Luis Sierra Rodríguez, Universidad Complutense de Madrid, España
- Juan Manuel Doderó Beardo, Universidad de Cádiz, España
- Juan Manuel Sánchez Pérez, Universidad de Extremadura, España
- Julià Minguillón Alfonso, UOC, España
- Lluís Vicent, La Salle Open University
- Lucila Santarosa, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil
- Luis Anido Rifón, Universidad de Vigo, España
- Luis Panizo Alonso, Universidad de León, España
- Manuel Castro Gil, UNED, España
- Manuel J. Fernández Iglesias – Universidad de Vigo, España
- Manuel Ortega Cantero, Universidad de Castilla-La Mancha, España
- Manuel Pérez Cota, Universidad de Vigo, España
- Marc Alier, Universidad Politècnica de Catalunya, España
- Maria João Loureiro, Universidade de Aveiro, Portugal
- Maria José Marcelino, Universidade de Coimbra, Portugal
- María José Rodríguez Conde, Universidad de Salamanca, España
- Marisa Sein-Echaluce, Universidad de Zaragoza, España
- Martín Llamas Nistal, Universidad de Vigo, España
- Maximiliano Paredes Velasco, Universidad Rey Juan Carlos, España
- Miguel Ángel Redondo Duque, Universidad de Castilla-La Mancha, España
- Miquel Ribó i Pal, La Salle Open University
- Miguel Rodríguez Artacho, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España
- Miguel Angel Sicilia, Universidad de Alcalá de Henares, España
- Miguel Zapata Ros, Universidad de Murcia, España
- Miroslav Minovic, University of Belgrade, Serbia
- Mordechai (Moti) Ben-Ari, Weizmann Institute of Science, Israel
- Natalia Castañón, Universidad Metropolitana, Venezuela
- Nelly Molina Frechero, Universidad Autónoma Metropolitana, México.
- Octavio Henao, Universidad de Antioquia, Colombia

- Paloma Díaz Pérez– Universidad Carlos III de Madrid, España
- Patricia Ordóñez de Pablos, Universidad de Oviedo, España
- Paulo Cysneiros, Universidade Federal de Pernambuco, Brasil
- Paulo Dias, Universidade Aberta, Portugal
- Peter Sloep, Open University of the Netherlands, Holanda
- Pilar Rodríguez Marín, Universidad de Autónoma de Madrid, España
- Ramón Fabregat Gesa, Universidad de Girona, España
- Ramón Ángel Fernández Díaz, Universidad de León, España
- Ralf Klamma, RWTH Aachen, Alemania
- Raul Wazlawick, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
- Ricardo Conejo Muñoz, Universidad de Málaga, España
- Robert D. Tennyson, University of Minnesota, EEUU
- Roberto Moriyón Salomón, Universidad Autónoma de Madrid, España
- Roberto Therón Sánchez, Universidad de Salamanca, España
- Rosa Maria Bottino, Istituto Tecnologie Didattiche, Italia
- Rosa M. Carro Salas, Universidad Autónoma de Madrid, España
- Santiago Caballé, UOC, España
- Víctor Giraldo, Universidad Central de Las Villas, Cuba

#### **Comité de Organización**

- Lluís Vicent, La Salle Open University (Presidente)
- August Climent, La Salle Open University
- Amal Le Collen, La Salle Open University
- Javier Flaqué, La Salle Open University
- Francesc X. Francesch, La Salle Open University
- Javier Higuera, La Salle Open University
- Patricia Masana, La Salle Open University
- Ricard Molins, La Salle Open University
- Jessica Reynoso, La Salle Open University
- Miquel Ribó, La Salle Open University
- Marc Segarra, La Salle Open University

#### **Fechas importantes**

- Envío de trabajos: 16 de abril - 14 de Junio de 2012
- Comunicación de aceptación: 11 de Julio de 2012
- Envío de la versión definitiva de trabajos aceptados: 25 de Julio de 2012
- Plazo de inscripción de autores de comunicaciones aceptadas: 10 de Septiembre de 2012
- Celebración del Simposio: 29-31 de Octubre de 2012