

XIV Simpósio internacional de Informática Educativa, SIIE 2012

Rumo a uma aprendizagem social efectiva

Andorra La Vella, Principality of Andorra

29-31 Outubro, 2012

<http://sie12.uols.org/>

Call For Papers

Última Chamada

Organização

Associação para o Desenvolvimento da Informática Educativa (ADIE)

Universidade aberta La Salle

Associação de Técnicos de Informática (ATI)

Secção Espanhola do IEEE Education Society

IEEE Education Society (a confirmar)

Objetivos

O Simpósio Internacional de Informática Educativa (SIIE) é um fórum internacional para a apresentação e debate dos avanços mais recentes nas pesquisas sobre o uso de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) na Educação. O Simpósio tem como objetivo tornar-se um importante ponto de contato entre pesquisadores, desenvolvedores, representantes institucionais e educadores dispostos a compartilhar seus pontos de vista, conhecimentos e experiências.

Esta é a décima quarta edição do SIIE e tem como principal tema os avanços em tecnologias de aprendizagem e aplicação prática deles do ponto de vista da Web 2.0. A ideia é contribuir para demonstrar a aceitação e consolidação desta abordagem nos processos de aprendizagem em cada nível, ou seja, formal, os não-formal ou informal, e também a evolução no sentido da abordagem sócio-semântica demasiado, mais relacionadas com a Web 3.0.

Âmbito

Sobre o tema principal do simpósio ou de forma complementar, temas relevantes para a conferência incluem, mas não estão limitados a, o seguinte:

- Análise de Aprendizagem
- Aplicação de teorias pedagógicas ao desenho de software educativo

- Web semântica aplicada à educação
- Software educacional para domínios específicos
- Ensino à Distância, on-line e blended.
- A aprendizagem colaborativa
- A computação móvel / ubíqua na educação
- Criação de materiais educativos
- Conhecimento Aberto na Educação
- Design e normalização de tecnologias educacionais, linguagens de modelagem e metadados
- Design, desenvolvimento e avaliação de software educativo inovador
- Avaliação: Teorias, métodos, ferramentas e experiências
- Ambientes de Aprendizagem Personalizada
- Formação de professores em TIC
- Gestão da tecnologia, conhecimentos e competências na Educação
- Inteligência Artificial na Educação
- Interação Homem-Máquina na educação
- Virtual e laboratórios remotos
- Metodologias de uso e experiências inovadoras com software educativo
- Data mining educacional
- Multimédia, hipermédia e visualização em educação
- Os mundos virtuais em Educação
- Educação robótica
- Sistemas baseados na Web para cursos, ferramentas e recursos
- Learning Management Systems: Arquiteturas e plataformas
- A aprendizagem não-formal e informal no local de trabalho
- Jogos e Simulações em Educação
- Web Social e comunidades de prática

Contribuições

O Simpósio recebe contribuições de alta qualidade descrevendo trabalho original de Informática na Educação. As contribuições podem ser de qualquer uma das seguintes três categorias: artigos, demonstrações de software e posters. Contribuições podem ser escritas em Espanhol, Português ou Inglês.

Todas as contribuições devem ser enviadas em ficheiros PDF e estarem formatadas de acordo com normas oficiais do IEEE Proceedings format guidelines (http://www.ieee.org/conferences_events/conferences/publishing/templates.html). As contribuições serão limitadas para o seguinte número de páginas: artigos (6 páginas), demonstrações de software (4 páginas) e posters (2 páginas).

As submissões devem ser feitas usando o sistema de gestão da conferência disponível na página web do SIIE 2012 (<http://siie12.uols.org/>).

Os trabalhos aceites serão publicados nas Actas do Simpósio (CD-ROM com ISBN) e distribuído aos participantes. Esses Actas serão publicados como post-proceedings em IEEE Xplore (a confirmar).

Além disso, várias seleções dos melhores artigos serão efectuadas e publicadas como artigos em versão alargada em diferentes revistas. No momento, temos confirmadas edições especiais nas seguintes revistas/jornais:

- Computers in Human Behavior (<http://www.journals.elsevier.com/computers-in-human-behavior/>). Special Issue on “Human Behaviors in Computer-based Education Systems”

- Journal of Universal Computer Science (<http://www.jucs.org/>). Special Issue linked to the International Research Projects on Socio-Semantic Technologies Applied to Education Special Session (<http://grial.usal.es/grial/node/210>)
- Journal of Research and Practice in Information Technology (<http://www.acs.org.au/jrpit/>). Special Collection
- International Journal of Learning and Intellectual Capital (<http://www.inderscience.com/browse/index.php?journalCODE=ijlic>)
- IEEE RITA Journal (<http://rita.det.uvigo.es/>)
- ADIE Journal, IE Comunicaciones (<http://www.adie.es>)
- Novática Journal (<http://www.ati.es/novatica/>)
- Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información – TESI Journal (<http://revistatesi.usal.es>)
- Annual publication (TICAI) of the Spanish, Portuguese and Brazilian chapters of the IEEE Education Society (<http://webs.uvigo.es/cese/TICAI>)

As an innovation, we will be introducing the “Antonio Vaquero” prize for the best SIIE 2012 research paper.

Eventos Asociados

- SIIE 2012 Special Session on International Research Projects on Socio-Semantic Technologies Applied to Education (<http://grial.usal.es/grial/node/210>)
- 3er Taller en Ingeniería del Software en e-Learning (ISELEAR'12) (<http://ilsa.fdi.ucm.es/iselear-12/iselear12.php>)

Comité de Orientação

- Martín Llamas Nistal – Universidad de Vigo, Spain (Chair)
- Ángel Velázquez Iturbide – Universidad Rey Juan Carlos, Spain
- Francisco José García Peñalvo – Universidad de Salamanca, Spain
- Manuel Ortega Cantero – Universidad de Castilla La Mancha, Spain
- Pilar Rodríguez – Universidad Autónoma de Madrid, Spain

Comité de Programa

- Francisco José García Peñalvo – Universidad de Salamanca, Spain (Chair)
- Adriana José Berlanga Flores, Open University, The Netherlands
- Alberto Cañas, Institute for Human and Machine Cognition, University of West Florida, EE.UU
- Ángel Fidalgo, Universidad Politécnica de Madrid, Spain
- Ángel Hernández García, Universidad Politécnica de Madrid, Spain
- Ángel Velázquez Iturbide, Universidad Rey Juan Carlos, Spain
- António Dias de Figueiredo, Universidade de Coimbra, Portugal
- Antonio Galisteo, Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Spain
- Antonio José Mendes, Universidade de Coimbra, Portugal
- António Moreira, Universidade de Aveiro, Portugal
- Antonio Pérez Carrasco, Universidad Rey Juan Carlos, Spain
- August Climent, La Salle Open University
- Baltasar Fernández Manjón, Universidad Complutense de Madrid, Spain
- Carina González, Universidad de La Laguna, Spain

- Carlos Delgado Kloos, Universidad Carlos III, Spain
- Cecilia Baranauskas, Universidad Estadual de Campinas, Brazil
- Cristina Gomes, Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal
- Dai Griffiths, University of Bolton, UK
- Daniel Burgos, Universidad Internacional de la Rioja, Spain
- Diego Muñoz, La Salle Open University
- Erla Mariela Morales Morgado, Universidad de Salamanca, Spain
- Elliot Soloway, University of Michigan, USA
- Faraón Llorens Largo, Universidad de Alicante, Spain
- Felisa Verdejo Maillo, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Spain
- Germán Ruy Pérez, UNED, Spain
- Grainne Conole, University of Leicester, UK
- Gregory Heileman, New Mexico University, USA
- Gustavo Alves, Polytechnic of Porto - School of Engineering, Portugal
- Gustavo Rossi, Universidad Nacional de La Plata, Argentina
- Héctor G. Barbosa León, Instituto Tecnológico de Colima, Mexico
- Ignacio Aedo Cuevas, Universidad Carlos III, Spain
- Isabel Cabrita, Universidade de Aveiro, Portugal
- Isabel Chagas, Universidade de Lisboa, Portugal
- Isabel Fernández de Castro, Universidad del País Vasco, Spain
- Jaime Sánchez, Universidad de Chile, Chile
- Jaime Urquiza Fuentes, Universidad Rey Juan Carlos, Spain
- Jesús González Boticario, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Spain
- José Luis Ramos, Universidade de Évora, Portugal
- José Luis Sierra Rodríguez, Universidad Complutense de Madrid, Spain
- Juan Manuel Doderó Beardo, Universidad de Cádiz, Spain
- Juan Manuel Sánchez Pérez, Universidad de Extremadura, Spain
- Julià Minguillón Alfonso, UOC, Spain
- Lluís Vicent, La Salle Open University
- Lucila Santarosa, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brazil
- Luis Anido Rifón, Universidad de Vigo, Spain
- Luis Panizo Alonso, Universidad de León, Spain
- Manuel Castro Gil, UNED, Spain
- Manuel J. Fernández Iglesias – Universidad de Vigo, Spain
- Manuel Ortega Cantero, Universidad de Castilla-La Mancha, Spain
- Manuel Pérez Cota, Universidad de Vigo, Spain
- Marc Alier, Universidad Politècnica de Catalunya, Spain
- Maria João Loureiro, Universidade de Aveiro, Portugal
- Maria José Marcelino, Universidade de Coimbra, Portugal
- Maria José Rodríguez Conde, Universidad de Salamanca, Spain
- Marisa Sein-Echaluce, Universidad de Zaragoza, Spain
- Martín Llamas Nistal, Universidad de Vigo, Spain
- Maximiliano Paredes Velasco, Universidad Rey Juan Carlos, Spain
- Miguel Ángel Redondo Duque, Universidad de Castilla-La Mancha, Spain
- Miquel Ribó i Pal, La Salle Open University
- Miguel Rodríguez Artacho, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Spain
- Miguel Angel Sicilia, Universidad de Alcalá de Henares, Spain
- Miguel Zapata Ros, Universidad de Murcia, Spain
- Miroslav Minovic, University of Belgrade, Serbia
- Mordechai (Moti) Ben-Ari, Weizmann Institute of Science, Israel
- Natalia Castañón, Universidad Metropolitana, Venezuela
- Nelly Molina Frechero, Universidad Autónoma Metropolitana, Mexico.
- Octavio Henao, Universidad de Antioquia, Colombia

- Paloma Díaz Pérez– Universidad Carlos III de Madrid, Spain
- Patricia Ordóñez de Pablos, Universidad de Oviedo, Spain
- Paulo Cysneiros, Universidade Federal de Pernambuco, Brazil
- Paulo Dias, Universidade Aberta, Portugal
- Peter Sloep, Open University of the Netherlands, The Netherlands
- Pilar Rodríguez Marín, Universidad de Autónoma de Madrid, Spain
- Ramón Fabregat Gesa, Universidad de Girona, Spain
- Ramón Ángel Fernández Díaz, Universidad de León, Spain
- Ralf Klamma, RWTH Aachen, Germany
- Raul Wazlawick, Universidade Federal de Santa Catarina, Brazil
- Ricardo Conejo Muñoz, Universidad de Málaga, Spain
- Robert D. Tennyson, University of Minnesota, EEUU
- Roberto Moriyón Salomón, Universidad Autónoma de Madrid, Spain
- Roberto Therón Sánchez, Universidad de Salamanca, Spain
- Rosa Maria Bottino, Istituto Tecnologie Didattiche, Italy
- Rosa M. Carro Salas, Universidad Autónoma de Madrid, Spain
- Santiago Caballé, UOC, Spain
- Víctor Giraldo, Universidad Central de Las Villas, Cuba

Comité Organização

- Lluís Vicent, La Salle Open University (Chair)
- August Climent, La Salle Open University
- Amal Le Collen, La Salle Open University
- Javier Flaqué, La Salle Open University
- Francesc X. Francesch, La Salle Open University
- Javier Higuera, La Salle Open University
- Patricia Masana, La Salle Open University
- Ricard Molins, La Salle Open University
- Jessica Reynoso, La Salle Open University
- Miquel Ribó, La Salle Open University
- Marc Segarra, La Salle Open University

Datas importantes

- Submissão artigos: 16 Abril-14 Junho, 2012
- Notificação autores: 11 Julho, 2012
- Data limite para submissão de versão final do artigo: 25 Julho, 2012
- Data limite para o registo dos autores de artigos aceites: 10 Setembro, 2012
- Data Conferência SIIE: 29-31 Outubro, 2012